

# 新时期高校思想政治教育 贵在“以生为本”

崔跃成

(河北经贸大学 会计学院,河北 石家庄 050061)

**摘要:**“以生为本”理念是高等教育的培养目标,这是思想政治教育的现状所决定的。思想政治教育工作是教育人、引导人、激励人、开发人的工作。“以生为本”要尊重学生,启发学生的自觉性;理解学生,提高学生的参与性;关心学生,调动学生的积极性;帮助学生,激发学生的主动性;激励学生,激发学生的创造性。

**关键词:**思想政治教育;以生为本;人文关怀

科学发展观要求教育管理者反思以往的管理理念与实践,探索更科学、更合理、更人性化的管理模式。在教育这个复杂的社会系统中,“以生为本”是一条清晰的发展主线。根据时代要求、学校特点与学生需要,探索人性化管理道路是当前高校学生管理体制改革的课题。

## 一、新时期高校思想政治教育应树立“以生为本”的新理念

1. 树立“以生为本”理念是由高等教育的培养目标和思想政治教育的现状所决定的

高等教育的根本目标是社会主义培养德智体美全面发展的合格的建设者和可靠的接班人。人既是教育的出发点,也是教育的归宿;人既是教育的基础,也是教育的根本,因此必须以学生为本。从国内来看,市场经济的负面效应使部分学生的人生观、价值观、世界观受到影响,少数学生中产生享乐主义、拜金主义、无组织无纪律等不良倾向。一些学生思想迷惘,对个人命运、社会前途感到难以把握,社会上的某些腐朽思想容易侵入到青年学生的头脑中来。从国际大环境来看,在新形势下,某些西方资本主义国家对我国进行的“西化”、“分

化”活动,其活动方式更加多样,情况更加复杂,给高校学生思想政治工作带来了严峻挑战。传统的思想政治教育往往站在教育者的角度对学生进行强行要求,指责学生存在的各种问题,把很多实际问题都归结为思想问题,用说教的方式教育学生,容易引起学生的不满和逆反,往往收不到良好的效果。因此,思想政治教育必须树立“以生为本”的理念,从学生的思想实际出发,关心学生、尊重学生、理解学生、帮助学生,加强和改进大学生思想政治教育,收到切实的效果。

2. 树立“以生为本”的理念,是思想政治教育的性质和主要任务所决定的

思想政治工作就是做人的工作,是教育人、引导人、激励人、开发人的工作。思想政治教育的主要任务之一,就是促进大学生的全面发展。在高校这种特定的环境中,大学生要获得全面的发展,就必须坚持“以生为本”。就学生个体而言,存在着强烈的个性化倾向,并且逐步按教育成本收费使学生形成了消费者的观念以及学生的维权意识越来越强等。学生群体和学生个体的变化,意味着学生成长和发展的需求多样化,学生工作要适应学生的需求变化就必须“以生为本”。

收稿日期:2006-12-28

作者简介:崔跃成(1952-),男,河北省唐山市芦台经济开发区人,河北经贸大学会计学院政工师。

3. 树立“以生为本”的理念,是大学生在思想政治教育中的主体地位所决定的

高校思想政治教育,是以教师为主导,以学生为主体的教育活动。这就决定了思想政治教育要“以生为本”,从学生的实际和需要出发开展教育,而不是以教师想教什么就教什么,书本上说什么就是什么。这就要求我们要充分尊重学生的主体地位,相信学生的接受能力和思想觉悟,关注学生的需要,了解学生的思想实际,有针对性地开展教育。

## 二、高校思想政治教育如何体现“以生为本”

胡锦涛同志强调:思想政治工作说到底是要做人的工作,必须坚持以人为本,既要坚持教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人,又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。这就要求思想政治教育必须以教育对象为出发点和落脚点。高校是砺炼有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的大熔炉,思想政治教育的对象是大学生、研究生,因此在思想政治教育中必须体现“以生为本”。

1. “以生为本”,就是要尊重学生,尊重学生的主体地位,启发学生的自觉性

以生为本的核心就是尊重学生,尊重学生在思想教育中的主体地位。根据马斯洛的需求层次理论,被尊重是人的较高层次的社会需求和精神需求,作为有知识、有文化的大学生,这种被尊重的要求更强烈。思想政治工作者要教育学生首先要尊重学生。(1)要尊重学生的人格、尊严,平等地对待学生;(2)要尊重学生的个体差异,相信学生的接受能力和思想觉悟,多看学生的长处、优点,信任学生;(3)要尊重学生的情感和权利,要用爱心去管理学生,做到关系融洽、彼此尊重、和睦相处。只有这样,学生才会吐露真情、倾诉心声,教师才能真正地了解学生,真正地把学校的关爱撒播到学生的心坎上,从而激发学生的进取心和求知欲,让学生健康成长。只有这样,才能创造出一个温馨、平等、自由的生活氛围和轻松愉快的学习环境,促进学生尽快成才。

2. “以生为本”,就是要理解学生的合理需求,提高学生的参与性

理解是沟通思想和感情的桥梁和纽带。在思想政治教育中,“以生为本”,就是要理解学生的合理需求和个体差异,要认可和帮助学生实现各种合理

需要,如自我实现的需要、成才的需要、交往的需要、情感的需要、爱与关怀的需要等等;要承认学生存在的不同个体差异,要知人心,解人意,不能以自己的好恶去度量学生、苛求学生。要学会换位思考,站在学生的角度看问题,设身处地为学生着想。要从学生的特殊个性心理和思想政治品德形成的规律出发,有的放矢、因材施教,使学生在各自原有的水平上都有所发展和提高,从而增强学生的信心,激发他们接受思想政治教育的热情,扩大学生的参与面,让更多的学生在思想政治教育者的引导下,成人成才。

3. “以生为本”,就是要关心学生的正当利益,调动学生的积极性

关心学生是发自内心对学生的一种爱,要急学生所急,想学生所想,帮学生所需。对学生多一份关爱和责任,努力做学生思想上的引路人,学习上的指导人,生活中的贴心人,为大学生的成长服务。同时,还要关心学生的正当利益。利益是思想政治工作的起点和归宿。思想政治教育是教育人的工作,必须关注人的利益,离开利益的思想政治教育是空洞的,没有意义的。因此,要给学生讲清利益关系,引导学生正确处理个人利益、局部利益、眼前利益与集体利益、整体利益、长远利益的关系,鼓励学生通过正当的手段获取个人的正当利益。要从关心学生的根本利益出发,深入学生的思想实际和生活实际,争做得人心、暖人心、稳人心的工作,维护学生的正当权利,引导好、保护好、发挥好学生的积极性,为社会主义现代化事业培养优秀的建设者和接班人。

4. “以生为本”,就是要帮助学生,帮助学生解决实际问题,激发学生的主动性

思想政治工作,要把解决思想问题与解决实际问题结合起来,才能增强实效性。学生的许多思想问题都与具体的实际问题有关,其思想问题也多是因实际问题没有得到解决而产生的。坚持以生为本,就要倾听学生的呼声,了解学生的情绪,关心学生的困难,既讲道理又办实事,既以理服人又以情感人,既有真理的力量又有人格的力量。要摒弃那种搞形式主义、摆花架子的做法。以学生为本,就是要关心经济困难学生的生活,多为他们提供勤工助学的机会;要理解毕业生的心情,对他们进行择业就业指导,增强学生的就业竞争力,引导他们顺利度过就业关;要关心心理异常的学生和有特殊困难的学生,帮助他们疏导思想,减缓心理压力等等,在为学生解决实际问题中增强思想政治工作的说服力和感染

力,激发学生接受思想政治教育的自觉性和主动性。

5. “以生为本”,就是要激励学生立志成才,激发学生的创造性

思想政治教育要以人为本,就是要做到激励人,注重开发人的价值和潜能,不断激发人的创造性。教师要做学生头脑里火种的点火者而不是灭火者。<sup>[1]</sup>激励是思想政治教育的一种有效的方法和手段,是对人的价值的认可和对人的工作的肯定。高校是培养人才的地方,在思想政治教育中,更要注重赏识学生,激励学生,引导学生成才,激发学生的创造性。当前高校教育已在大力提倡培养学生的创新精神,因此思想政治教育要采用激励的手段,有激励,才能激发人的潜能;有激励,才会不断创新,才能开发学生的价值和能力,才能培养学生的创新精神。

### 三、坚持“以生为本”,与时俱进,不断创新高校思想政治教育

创新精神的培养是历史和时代赋予高校的重大历史任务。

#### 1. 创新观念

观念是客观现实在人们意识中的反映,同时它又反过来影响和支配人们的行动。当前,国际国内形势的深刻变化,使大学生面临着更多的诱惑和选择,有着更多的困惑和苦恼,高校思想政治教育要树立与现实相适应的新观念,树立改革开放意识、竞争意识、责任意识、创新意识等,用新的观念指导思想政治教育的开展。

#### 2. 创新内容

要以理想信念教育为核心,以爱国主义教育、荣辱观教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生

全面发展为目标,深入进行素质教育。要紧紧密结合国际国内形势和大学生的思想实际,有的放矢,增强思想政治教育的吸引力和感染力,不断扩大思想政治教育的覆盖面。

#### 3. 创新方法

思想政治教育是教育人的工作,要讲究方法,要摒弃摆花架子、搞形式主义、单纯说教、填鸭式的灌输等过时的方法。要不断研究新问题,探讨新方法,开拓新思路,解决新问题,把思想教育与实际问题相结合,把精神需求与物质利益相结合,发扬民主,注意疏导,动之以情,晓之以理,明之以义,做到以理服人,以情感人,以德育人,提高思想政治工作的针对性和时效性。

#### 4. 创新机制

机制创新是新时期加强思想政治教育的需要。(1)创新领导机制。建立健全思想政治工作的领导机制,制定一套有效的管理制度,使思想政治工作有章可循,提高管理的可操作性。(2)创新评估机制。建立评估机制应考虑到思想政治教育效果的特殊性,进行多形式、多渠道、多层次、多方面的综合性评估,此外,还应建立和完善激励机制。

#### 参考文献:

- [1]刘华容.火把·钢琴·大观园——中科院院士,英国诺丁汉大学校长杨福家教授谈教育[N].中国教育报,2001-03-13,(3).
- [2]武思敏.主题教育理论与实践[J].教育研究,2000,(5).
- [3]冯为荣.以生为本,建立现代课堂模式[J].黄山学院学报,2003,(2).

责任编辑:小 雨

## “Student-oriented” Education: the Core of Ideological and Political Education in University in a New Age

CUI Yue - cheng

**Abstract:** “Student-oriented” concept, as one of the goals of higher education, is determined by the current status of ideological and political education, which involves educating, guiding, stimulating and developing people. In practicing this concept, measures shall be taken to respect students and stimulate their initiative; understand students and encourage their participation; care for students and arouse their enthusiasm; help students and promote their activeness; inspire students and boost their creativity. In adhering to this concept, we shall march with the times and constantly upgrade the ideological and political work in colleges.

**Key Words:** ideological and political education; student-oriented education