

高校贫困生思想政治教育的

现状与对策研究^{*}

何芬林 李湘黔

摘要:依据高校贫困生思想现状和高校贫困生思想政治教育的现状分析,对高校贫困生思想政治教育中存在的问题,提出相应对策;开展“能力脱贫”和“心理脱贫”教育,完善管理机构 and 流程,提高高校贫困生思想政治教育的实效性,最终实现贫困生全面发展、健康成长。

关键词:贫困生;心理健康教育;对策

伴随着我国高校招生规模的迅速扩大,高校贫困生问题日益突出。根据有关资料统计,全国高校贫困生占在校总数的20%左右;家庭经济特别困难学生(特困生)占在校总数的5%左右。贫困生问题已经引起政府有关部门的高度重视,受到社会各界的普遍关注。针对贫困生思想现状,开展有针对性的思想政治工作,对推动高校帮助助学工作的健康、协调、可持续发展,促进校园稳定、社会稳定,构建和谐社会,最终实现贫困生全面发展、健康成长具有积极的意义。

一、高校贫困生思想政治教育的现状分析

高校贫困生是指国家招收的普通高校学生由于家庭经济困难,无力支付教育费用或支付费用很困难的学生,这些费用包括学费、生活费、住宿费、书费等基本费用^[1]。

1997年我国高校全面实行并轨及扩招后,高校贫困生逐年攀升,已经占到在校人数的20%左右。高校贫困生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。他们热爱党、热爱祖国、有坚定的政治信仰;热爱生活,有顽强的意志和勤奋刻苦的优良品质;敢于正视现实、接受现实,在逆境中保持积极乐观的心态;有远大的理想和目标。但是,也有部分贫困生由于经济拮据,生活清贫,难以维持基本的生存,承受着巨大的心理负担和精神压力。他们普遍表现出自卑、自闭、敏感、偏执、缺乏竞争和参与意识等典型的心理亚健康现象;他们对集体活动不感兴趣,对身边的同学缺少主动的人际交往,对社会上的不公平现象持有极端的看法;在双向选择的就业政策下不能很好地展示与推荐自我,不能积极主动地面对就业的竞争。有的贫困生在生活无奈和无助时禁不住社会上多元思想的诱惑,受错误价值观的影响而选择错误的生活方式^[2]。上述问题的存在,严重影响了高校和社会的稳定,影响了和谐校园、和谐社会的建设,凸显了加强高校贫困生思想政治教育的重要性和紧迫性。

近年来,国家与社会对高校贫困生群体给予了相当多的关注。如:构建了以奖学金、助学贷款、勤工助学、特殊困难补助、减免学杂费、社会各界捐助等多种形式的资助体系;提供了助学岗位、捆绑就业等多种途径。还有部分高校在心理健康教育中始终关注贫困生成长,在充分考虑贫困生心理特点情况下,为他们创造一个充满温暖、尊重和信任的教育环境,提

供指导鼓励,并在教育过程中充分调动学生的自我教育能力。

但是,目前高校在贫困生思想政治教育中也存在不少问题,主要表现在:第一,落实经济帮扶是改进高校贫困生思想政治教育的物质基础,但目前高校在为贫困生提供经济支持中资助渠道不宽,资助力度不大,资助时间不长,资助形式单一等问题依然严重。第二,高校贫困生的思想政治工作是一个长期系统的工作,不同的贫困生面临的问题也各不相同,需要有针对性地进行长期的引导,但是目前高校贫困生思想政治教育工作缺乏稳定的机制保障,造成有事临时处理、没事无人问津的被动局面,更谈不上工作的系统性和长期性。第三,在对高校贫困生问题的认识上存在误区,政府和高校侧重对贫困生的经济支持,忽略贫困生的心理问题,缺少人文关怀。

二、加强和改进高校贫困生思想政治教育的对策

(一)落实经济帮扶是改进高校贫困生思想政治教育的物质基础

加强高校贫困生的思想政治工作固然十分重要,但仅凭思想政治工作,不与解决具体困难相结合也是难以奏效的,为此要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。加强对贫困生的资助工作,必须以政府投入为主,多方筹措资金,不断完善资助政策和措施,形成以国家助学贷款为主体,包括助学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系^[3]。政府缩小贫富差距、维持社会稳定的职能决定了政府在解决高校贫困生问题上具有不可推卸的责任。首先,国家要进一步完善助学贷款制度,对现存的问题政府应提出应对措施。其次,要大力鼓励社会力量和企业事业单位参与高校贫困生的工作,对在这方面有特殊贡献的单位和个人给予荣誉和奖励等。

(二)加强心理健康教育是改进高校贫困生思想政治教育的有效途径

由于贫困生所处的特殊环境,在成长发展过程中心理波动较大,急需心理健康教育和建设性指导。心理健康教育是一种全方位的、集多种教育形式为一体的、以学生成长和发展为主导的教育模式。在这种模式中,心理健康的两个基本任务是心理课程的开设和心理辅导的开展。贫困生存在较多的心理

^{*} 本文系湖南省社会科学基金的阶段性研究成果,编号06B18

问题,心理健康状况明显差于非贫困生,较容易出现高焦虑和抑郁等情绪障碍,与周围人相处不融洽,学习上困难较多。针对高校贫困生在环境适应、学习、交往和就业中的各种发展性心理问题,高校应依托心理健康辅导和训练实验室,开展团体训练和个案咨询,帮助贫困生克服心理问题和心理障碍,提高他们的心理素质,为他们的学习成材打下基础。①开设心理讲座,重点放在健康人格和情绪调节教育上。心理讲座要帮助贫困生更新健康观念、人格观念和素质观念,帮助贫困生形成对贫困的正确认识和健康心态,培养他们的健康人格,增强他们的参与意识,自尊自爱、自律自重、自强不息,提高情绪调节能力。②成立贫困生成长辅导小组。小组成员的经济状况应基本相当。在这个团体中小组成员之间相互尊重、同感、真诚、接纳,可敞开心扉自由交谈,可请有相关经历的贫困生进行经验分享。通过相互的勉励,重新认识自我,正确对待贫困,回顾成长经历,重建成长目标。③进行个别辅导。咨询老师在个别辅导中通过对贫困同学的理解支持和疏导抚慰,采用情绪疏导、认知调整和行为指导等基本辅导步骤和方法,分析无助、困惑、自卑的原因和后果,帮助贫困生直面环境和压力,进行自我意识、自我接纳和自我欣赏,支撑起他们的心理世界和精神世界,强化自尊、自立、自信的主体意识,积极追求知识,发展自我^[4]。

(三)完善管理制度是改进高校贫困生思想政治教育的有力保障

1. 确立高校贫困生管理机构。目前我国大多数的高校没有专门的关于贫困生的管理机构,对贫困生的管理一般采取“施舍”和“随机”的模式。大学生思想政治工作队伍的主体是学校党政干部、共青团员干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任,其中辅导员和班主任是骨干力量。因此,高校贫困生管理机构要借助高校现有的思想政治工作的管理机构,形成以主管学生工作的党委副书记负责,党团工作者、政治理论工作者、实际工作者参与,具体的实施工作由各个院系的学生辅导员兼任和落实的管理体系。

2. 高校贫困生思想政治教育工作的流程。为确保高校贫困生思想政治教育工作的持续性和系统性,有必要建立一套较为科学的工作流程。高校贫困生思想政治教育工作的流程可大致分为建立贫困生档案、定性分析、制订工作方案和实施方案、追踪控制、反馈修正方案、完成帮扶工作等几个基本步骤。

高校学生来自全国各地,贫困学生一方面是贫困程度不同,另一方面是贫困特点不同。还有不少贫困生出于多种原因,隐瞒贫困真相。针对贫困生的多样化,贫困生的档案要求尽可能地详尽。为便于管理,可以把贫困生依照对贫困的认识和对自身能力的认识实施分类管理。对敢于面对和正视贫困,以积极的态度自觉地驾驭自己的生活,把握自己的命运和前途,真正做到“贫而不坠青云之志”的贫困生,以锻炼他们的领导和管理能力为主,发挥他们的榜样作用,在高校树立贫困生人穷志坚的优秀形象。对在潜意识中拒绝接受贫困事实的这类贫困生,可采取心理咨询、团体辅导、心理课程与个别辅导相结合的办法,使他们明确贫困的利弊,培养良好的心理素质,掌握必要的心理调节的方法和途径,重新建立对贫困的认识。

3. 落实高校贫困生思想政治教育工作的考核制度。要加强高校贫困生的思想政治教育必须要对高校贫困生思想政治教育人员进行考核和管理,把考核结果与职务聘任、奖惩、晋级挂钩,建立符合高校贫困生思想政治教育特点要求的工作考核体系,进一步完善工作职责规范和考核制度。

三、实现贫困生道德自助是高校贫困生思想政治教育的最终目标

大学生的思想道德品质的形成受到两个方面的影响:一是来自外部的包括学校、家庭、社会的影响,另一方面则是通过学生的自我教育。按照唯物主义的基本观点,外因要通过内因起作用,而外部的教育归根结底仍要通过学生的自我教育才能产生教育的目的。因此,只有充分发挥贫困生的主体作用,激发贫困生自我教育,启发贫困生的内驱力,才能使贫困生真正健康地成长。所以,实现贫困生道德自助是高校贫困生思想政治教育的最终目标。高校贫困生思想政治教育从根本上说就是以关注贫困生的生存状况为基础,坚持以教育为先导,以育人为目标,鼓励贫困生正确认识和对待贫困,全面提高贫困生的综合素质,确立贫困生自我面对人生的勇气和信念,从根本上帮助贫困生真正脱贫。

(作者何芬林系湖南工业大学高级政工师,李湘黔系该校副教授,湖南株洲 412007)

参考文献

- [1]教育部,财政部.关于对高等学校生活特别困难的学生进行资助的通知:教财(93)51号[Z].1993.
- [2]何芬林.贫困大学生心路解析与扶持[J].求索,2006(12).
- [3]中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见:中发[2004]16号[Z].2004.
- [4]许若兰.高校贫困生心理健康教育模式的设计与实施[J].中国青年政治学院学报,2001.

我国内地首家危机管理学院 在中央财经大学挂牌

我国内地首家危机管理学院3月26日在中央财经大学正式成立。该学院是由中央财经大学与中国危机管理学院(香港)、瑞蓝德尔危机管理北京顾问机构联合成立的。中央财经大学危机管理学院成立后,将于今年9月正式招收第一批学生。首批学生将采用培训方式,由国内危机管理研究领域权威专家授课。新成立的危机管理学院聘请了国际国内权威的部分危机管理专家担任学院的学术委员会委员。作为内地首家危机管理学院,该学院将在全社会普及危机意识,这些意识包括忧患意识、预见意识和防范意识,大力传播危机管理理念;探索和建立一套包括危机管理工具、方法和艺术在内的科学理论体系,填补内地研究领域的空白,与国际接轨;在公共事业、经济界各行业等范围内推广实践危机管理理论和工具,配合政府、企业乃至全社会提升危机管理的实际能力,在实践中彰显危机管理的价值和力量。